**Аннотация к образовательной программе**

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП.**

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста

Возрастная периодизация контингента воспитанников определяет наличие групп младшего ( 3-4 года), среднего (4-5 лет), старшего возрастов (5-6 лет), а также подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также особых образовательных потребностей выявил, основная часть воспитанников имеют 2 группу здоровья, а также имеются часто болеющие дети. Часть контингента воспитанников нуждаются в коррекции звукопроизношения и развитии фонетико-фонематического слуха.

Вышеуказанные особенности контингента воспитанников определяют специфику осуществления образовательной деятельности в части расширения системы закаливающих мероприятий, оптимизации двигательной деятельности, функционирования логопедического пункта, оптимизации свободной деятельности воспитанников.

**Используемая примерная программа.**

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности, выстроено на основе: - примерной основной общеобразовательной программы «Истоки» /под ред .Л.А. Парамонова — М.ТЦ «Сфера»/

В детском саду проводится работа по дополнительным и парциальным программам:

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» А.И. Лыковой Издательство «Цветной мир» 2014.

Т. М. Носова «Концептуальные подходы к дошкольному экологическому образованию и воспитанию» Самара «СамГПУ» 2003г..

С.Н. Николаева «Юный эколог» Издательство «Мозаика -Синтез» 2007г.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Издательство: Детство-Пресс 2014г.

 Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» Издательство: ТЦ Сфера Год издания: 2015

 Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Издательство: "Детство-Пресс" 2005

Глазырина Л. Д. Физическая культура **издательский центр «Владос» 2005**

О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». Издательство «Сфера» 2014

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственные формы** | **Опосредованные формы** |
| Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности |
| Консультации групповые Беседы коллективные индивидуальные | Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте |
| Официальные мероприятия, связанные с управлением образовательных отношений |
| Родительские собрания, заседания родительского комитета, Совета МБДОУ. | Размещение информации на официальном сайте образовательной организации |
| Мероприятия, направленные на повышение и поддержку активности и инициативы родителей |
| Тематические встречи, клубы, просмотр открытых занятий | Оформление стендов, папок-передвижек, альбомов с актуальной для родителей информацией |
| Мероприятия, направленные на анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования |
| Опросы  | Анкетирование с последующей обработкой, обобщением и ответами в открытом доступе |
| Мероприятия, направленные на поддержку непосредственного детско-родительского взаимодействия |
| Непосредственное участие в праздниках, театрализованных представлениях, досугах и т.д. | Участие в проектных работах в части оформления выставок, музеев, инсталляций, семейных альбомов и др., изготовление пособий, костюмов и пр. |