ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38» городского округа Самара

Протокол № ____ от
«01» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №38» городского округа Самара

Приказ № ____

от "01" ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 38» городского округа Самара

г. Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 38» городского округа Самара (далее – Положение) регулирует организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 38» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

1.3. В Бюджетном учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Бюджетное учреждение предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне его в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. Формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формах обучения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Бюджетного учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. При выборе формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим

Положением, уставом Бюджетного учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Бюджетном учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего Бюджетным учреждением.

3.4. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования в Бюджетном учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Бюджетного учреждения. Все данные о воспитаннике хранятся в личном деле. Данные о посещении воспитанником Бюджетного учреждения вносятся в табель учета посещаемости воспитанников группы.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса.

3.6. Бюджетное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемым Бюджетным учреждением в соответствии с учебным планом и основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Бюджетном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность.

4.4. Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп Бюджетного учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения непрерывной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.

4.5. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и

задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка

- для детей дошкольного возраста (2 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программы дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.7. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Бюджетным учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

4.10. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечение доступа в здание Бюджетного учреждения.

4.11. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

4.12. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности

5.1. Гигиенические требования:

• непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;

• воспитатель постоянно следит за правильностью позы ребенка;

• не допускается переутомления детей при организации непрерывной образовательной деятельности;

• предусматривается чередование различных видов деятельности воспитанников.

5.2.Дидактические требования:

• точное определение образовательных задач непрерывной образовательной деятельности, ее место в общей системе образовательной деятельности;

• творческое использование при проведении непрерывной образовательной деятельности всех дидактических принципов в единстве;

• определение оптимального содержания непрерывной образовательной деятельности в соответствии с Программой и уровнем подготовки воспитанников;

• выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели непрерывной образовательной деятельности;

• обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера непрерывной образовательной деятельности,

рациональное соотнесение словесных, наглядных и практических методов с целью непрерывной образовательной деятельности;

• использование в целях обучения дидактических игр (настольно-печатных, игр с предметами (сюжетно-дидактических и игр-инсценировок)), словесных и игровых приемов, дидактического материала;

• систематическое осуществление контроля за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

5.3. Организационные требования:

• иметь в наличие продуманный план проведения непрерывной образовательной деятельности;

• четко определить цель и дидактические задачи непрерывной образовательной деятельности;

• грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том число технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии;

• поддерживать необходимую дисциплину и организованность воспитанников при проведении непрерывной образовательной деятельности;

• не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладевает способами общения, осваивает человеческие отношения;

• непрерывная образовательная деятельность в Бюджетном учреждении не должна проводиться по школьным технологиям;

• непрерывную образовательную деятельность следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные в непрерывной образовательной деятельности, используются в свободной деятельности);

• организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для воспитанников и способствует эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

6. Методы и приемы организации обучения

6.1. В Бюджетном учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

6.2. Процесс обучения воспитанников в Бюджетном учреждении строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

7. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

7.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Бюджетном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

7.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Департамент образования Администрации городского округа Самара.

7.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Бюджетном учреждении через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию.

7.4. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Бюджетном учреждении при наличии свободных мест. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Бюджетного учреждения.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Бюджетное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

8.2. Бюджетное учреждение имеет право:

8.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

8.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

8.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;

8.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

8.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

8.3. Бюджетное учреждение обязано:

8.3.1. обеспечивать реализацию в полном объеме основной образовательной программой дошкольного образования, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

8.3.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в Бюджетном учреждении в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, а также работников Бюджетного учреждения;

8.3.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Бюджетного учреждения;

8.3.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.4**.** Воспитанники Бюджетного учреждения имеют право на:

8.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

8.4.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования;

8.4.2. получение присмотра и ухода;

8.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

8.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Бюджетного учреждения;

8.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

8.4.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

8.4.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

8.4.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Бюджетного учреждения, аннулирования соответствующей

лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

8.4.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Бюджетного учреждения.

8.4.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

8.4.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

8.5. Воспитанники обязаны:

8.5.1. добросовестно осваивать основную образовательную программу дошкольного образования, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

8.5.2. выполнять требования Устава Бюджетного учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

8.5.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

8.5.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Бюджетного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;

8.5.5. бережно относиться к имуществу Бюджетного учреждения;

8.5.6. находиться в Бюджетном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

8.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

8.6.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума формы получения образования и формы обучения;

8.6.2. дать ребенку дошкольное образование в семье;

8.6.3. знакомиться с Уставом Бюджетного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

8.6.4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;

8.6.5. защищать права и законные интересы обучающихся;

8.6.6. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от

их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

8.6.7. принимать участие в управлении Бюджетной организацией в форме, определяемой Уставом Бюджетной организации;

8.6.8. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

8.7.1. обеспечить получение детьми общего образования;

8.7.2. соблюдать правила внутреннего распорядка Бюджетного учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Бюджетным учреждением, воспитанниками и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

8.7.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Бюджетного учреждения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием, для признания утратившим силу настоящего Положения.