

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №38
городского округа Самара
Задорожная Е.Е.
«09» сентября 2014г.



Самообследование готовности МБДОУ № 38 городского округа Самара к введению ФГОС.

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

Дата проведения внутренней экспертизы: 4.08.2014 года

Раздел.	Содержание.
Пояснительная записка (введение)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 38 городского округа Самара является некоммерческой организацией и осуществляет деятельность в рамках своего юридического статуса на основании Устава и в соответствии с законодательством РФ.

	<p>Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.</p> <p>С целью получения первичной информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», комиссия, назначенная приказом заведующего ДОУ № , от 29.04.2014г. провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 12 мая по 30 июня 2014г..</p>
<p>Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>1. Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу.</p> <p><i>В результате:</i></p> <p>Готовится проект изменений к Уставу</p> <p>2.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального,</p>

муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.

В результате:

Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС.

3. Разработка и утверждение плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации.

В результате:

Создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС дошкольного образования, утверждена Дорожная карта реализации ФГОС ДО.

4. Разработка и утверждение основной образовательной программы ДО.

В результате:

Внесены коррективы в годовой план работы дошкольного учреждения по введению ФГОС ДО в ОУ» (Приказ № от 20.11.2013г.).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с «Планом действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта

	<p>дошкольного образования в ДОУ», по решению педагогического совета ДОУ утверждена рабочая группа по разработке образовательной программы, разработано положение о рабочей группе.</p> <p>Проведен подготовительный этап по разработке ООП, в котором изучена литература и официальные нормативные документы, необходимые для разработки программы, и подготовлен педагогический коллектив к пониманию необходимости создания образовательной программы своего образовательного учреждения</p> <p>5. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования</p> <p><i>В результате:</i></p> <p>Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. <u>Приказ №</u> от г. «О внесении изменений в Должностные инструкции педагогов».</p> <p>Внесены изменения в договор об образовании между участниками образовательных отношений (<u>Приказ №</u> от г.)</p> <p>ВЫВОД. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО осуществляется в соответствии с Дорожной картой учреждения и планами работы рабочих групп.</p>
<p>Финансово-экономическое</p>	<p>Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых</p>

<p>обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам.</p> <p>Разработано и утверждено штатное расписание ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Управлением образования разработана и утверждена бюджетная смета ДОУ на 2014-2015 гг.</p> <p>ВЫВОД. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:</p> <p>Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p> <p>Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе персональных надбавок и стимулирующих выплат.</p> <p>Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогических работников.</p> <p>Анализ внедрения в деятельность ДОУ механизма нормативно-подушевого финансирования.</p> <p>Разработка механизма распределения средств на обеспечение условий реализации ООПДО в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС:</p>

введения ФГОС

ДО

1. Вопросами воспитания и обучения занимаются 28 человек (включая заведующего, старшего воспитателя, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, логопеда, воспитателей).

Образовательный уровень, квалификация и достаточный стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс.

Диаграмма уровня квалификации педагогов.

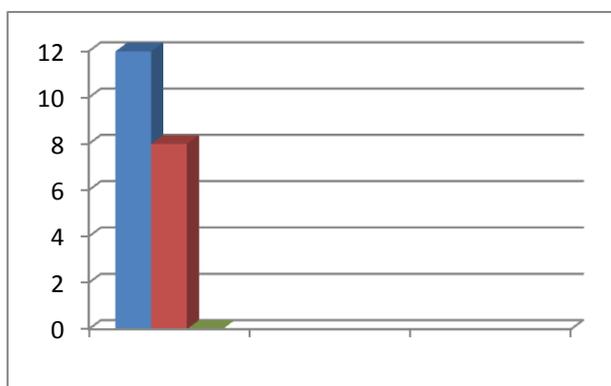


Диаграмма уровня образования педагогов

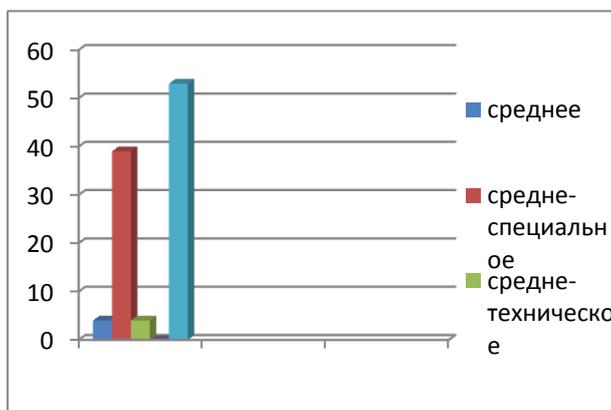
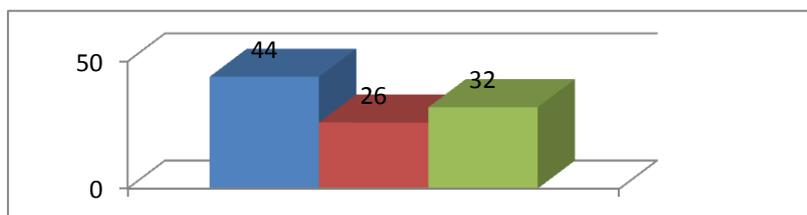


Диаграмма прохождения курсовой подготовки специалистов МБДОУ.



2. Проведено самообследование профессиональной

деятельности педагогов. В итоге 44% педагогов продемонстрировали высокие показатели по качествам профессиональной деятельности, 66% человек - средние, что позволяет говорить о готовности коллектива в реализации ФГОС.

3. Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических работников дошкольного учреждения.

4. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО.

5. В стадии изучения и разработки система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.

6. Педагогический коллектив изучил базовые документы по внедрению ФГОС через организацию семинаров, конференций, по материалам вебинаров.

ВЫВОД. Квалификация педагогических работников в основном соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н. В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения

	<p>профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО необходимо:</p> <p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ.</p> <p>Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.</p> <p>Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС.</p> <p>Изучение педагогами ДОУ материалов вебинаров по обсуждению и внедрению ФГОС.</p>
<p>Организационное обеспечение введения ФГОС.</p>	<p>1. Оснащённость информационно-библиотечного центра.</p> <p><i>В результате:</i></p> <p>Программно-методический комплекс дошкольного учреждения начал обновление с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>В дошкольном учреждении имеется методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.</p> <p>В каждой группе имеется мини-библиотека,</p>

сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам.

2. Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений.

В результате:

Разработан плана методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ.

Осуществляется консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования, воспитания и охраны здоровья детей, через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации, обучение в ВУЗах города.

3. Психолого-педагогические условия введения ФГОС.

В результате:

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

4. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей

В результате:

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении предметно-развивающей среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях ДОУ.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты,

	<p>совет МБДОУ.</p> <p>ВЫВОД. Для более эффективной реализации ФГОС в ДОУ необходимо:</p> <p>Разработать модель взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка разработать на каждую возрастную группу.</p>
<p>Информационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования.</p> <p><i>В результате:</i></p> <p>Осуществление в ДОУ знакомства с информационно-методическими журналами, через периодическую печать и педагогические сайты.</p> <p>Получение педагогами ДОУ информации через вебинары.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета.</p> <p>Освещение на сайте ДОУ http://www.детсад38.рф его деятельности.</p> <p>Предоставление открытой информации в учредительные организации.</p> <p>Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:</p> <p>Размещение на сайте ДОУ информации о самообследовании по введению ФГОС ДО.</p> <p>Планирование консультаций по запросам педагогов.</p>

	<p>Обеспечение публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС ДО.</p> <p>Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Материально-технического обеспечения введения ФГОС</p>	<p>Проведение анализа условий в предметно-развивающей среде, созданных в МБДОУ детском саду в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><i>В результате:</i></p> <p>В ДОУ имеется: спортивный зал, музыкальный зал, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет, логопункт, кабинет педагога-психолога.</p> <p>ДОУ оснащено техническими средствами обучения: мультимедиа, интерактивной доской, компьютерами.</p> <p>В ДОУ функционирует 13 групп. Регулярно предметно - пространственная среда групп пополняется в соответствии с требованиями времени</p> <p>В дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников:</p> <p>- В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного</p>

действия детей во всех видах деятельности;

- Организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;

- предметно-развивающая среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.

Материально-техническая база реализации ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Для выполнения правил пожарной безопасности в ДОУ имеется: паспорт антитеррористической защищенности, установлены тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

ВЫВОД. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

Соответствие материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Соответствие санитарно-гигиенических условий

	<p>требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Соответствие условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.</p> <p>Доукомплектование игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с разнообразными видами детской деятельности с учетом образовательных областей.</p>
Вывод.	<p>Исходя из вышеизложенного, МБДОУ в целом готово к введению ФГОС ДО. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДОУ.</p> <p>Перспективы работы МБДОУ по подготовке к введению ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none">Привести в соответствие документы, регламентирующие деятельность ДОО;Обеспечить преемственность ФГОС ДО и НОО;Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;Организовать и подготовить отчет по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО;Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет