



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 38

Е. Е. Задорожная

1 сентября 2017г.

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего № 38»**  
**городского округа Самара**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

1 сентября 2017г



Детально запрограммировать весь педагогический процесс невозможно, поскольку разнообразные проявления окружающей жизни (выпадение первого снега, неожиданное появление радуги, вопросы и предложения детей и т. п.) вносят свои коррективы в запланированную деятельность. Однако с целью охраны физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия важно, поддерживать определенную размеренность детской жизни, используя стабильные ее компоненты (утренняя гимнастика, систематические занятия, сон, питание, прогулка, игры с использованием разных материалов и разных форм организации и т.п.). Наряду с этим, не менее важно вносить элементы сюрпризности и экспромтности, поддерживать собственные интересы детей, с тем, чтобы разнообразить их жизнь, сделать ее радостной и интересной. В этом случае дети чувствуют потребность и готовность включаться в деятельность как индивидуальную, так и коллективную.

МБДОУ режим дня выстраивает в соответствии со особенностями климатических условий, режимом работы родителей, особенностями образовательного учреждения. Неизменными остаются интервалы между приемами пищи, время приема пищи; обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки. При организации режима следует, предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время непосредственно образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Гибкий подход к режиму дня позволяет уйти от жесткой сетки занятий с детьми и дать возможность воспитателю самостоятельно определять виды детской деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи, их дозировку и последовательность, которые воспитатель фиксирует в календарном плане работы (исключая музыкальные и физкультурные занятия).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Направленность работы педагога
Утренний прием, игры	7.00—8.20	7.00—8.20	7.00—8.25	7.00—8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Завтрак	8.30—9.00	8.30—9.00	8.30—9.00	8.40—9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к занятиям	9.00—9.20	9.00—9.15	9.00—9.15	9.00—9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Занятия (общая длительность с перерывами)	9.20—10.10	9.15—10.20	9.15—10.40	9.10—11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10—12.00	10.20—12.05	10.40—12.20	11.00—12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные

					игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, сон	12.50—15.00	12.55—15.10	13.00—15.10	13.05—15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.20	15.00—15.20	15.00—15.15	15.00—15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно- гигиенических навыков
Свободная деятельность в группе	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.25	16.00-16.20	16.00-16.20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Свободная деятельность в группе (холодный период) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (теплый период)	16.30—19.00	16.25—19.00	16.20—19.00	16.20—19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность