



РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАНИКОВ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего № 38»
городского округа Самара
на 2017 – 2018 учебный год

1 сентября 2017г



Детально запрограммировать весь педагогический процесс невозможно, поскольку разнообразные проявления окружающей жизни (выпадение первого снега, неожиданное появление радуги, вопросы и предложения детей и т. п.) вносят свои корректизы в запланированную деятельность. Однако с целью охраны физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия важно, поддерживать определенную размеренность детской жизни, используя стабильные ее компоненты (утренняя гимнастика, систематические занятия, сон, питание, прогулка, игры с использованием разных материалов и разных форм организации и т.п.). Наряду с этим, не менее важно вносить элементы сюрпризности и экспромтности, поддерживать собственные интересы детей, с тем, чтобы разнообразить их жизнь, сделать ее радостной и интересной. В этом случае дети чувствуют потребность и готовность включаться в деятельность как индивидуальную, так и коллективную.

МБДОУ режим дня выстраивает в соответствии со особенностями климатических условий, режимом работы родителей, особенностями образовательного учреждения. Неизменными остаются интервалы между приемами пищи, время приема пищи; обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки. При организации режима следует, предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время непосредственно образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Гибкий подход к режиму дня позволяет уйти от жесткой сетки занятий с детьми и дать возможность воспитателю самостоятельно определять виды детской деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи, их дозировку и последовательность, которые воспитатель фиксирует в календарном плане работы (исключая музыкальные и физкультурные занятия).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку.

| Режимные моменты | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Направленность работы педагога |
|---|-----------------------|----------------|----------------|---------------------------------|---|
| Утренний прием, игры | 7.00—8.20 | 7.00—8.20 | 7.00—8.25 | 7.00—8.30 | Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.25-8.35 | 8.30-8.40 | Двигательная деятельность |
| Завтрак | 8.30—9.00 | 8.30—9.00 | 8.30—9.00 | 8.40—9.00 | Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00—9.20 | 9.00—9.15 | 9.00—9.15 | 9.00—9.10 | Игры детей, предварительная работа к НОД |
| Занятия (общая длительность с перерывами) | 9.20—10.10 | 9.15—10.20 | 9.15—10.40 | 9.10—11.00 | Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 10.10—12.00 | 10.20—12.05 | 10.40—12.20 | 11.00—12.30 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность. |
| Возвращение с прогулки | 12.00-12.20 | 12.05-12.25 | 12.20-12.35 | 12.30-12.45 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | | | | игры, чтение художественной литературы |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 | 12.25-12.55 | 12.35-13.00 | 12.45-13.05 | Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50—15.00 | 12.55—15.10 | 13.00—15.10 | 13.05—15.10 | Воспитание навыков самостоятельности, сон. |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.20 | 15.00—15.20 | 15.00—15.15 | 15.00—15.15 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| Свободная деятельность в группе | 15.20-16.00 | 15.20-16.00 | 15.15-16.00 | 15.15-16.00 | Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа |
| Уплотненный полдник | 16.00-16.30 | 16.00-16.25 | 16.00-16.20 | 16.00-16.20 | Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения |
| Свободная деятельность в группе (холодный период) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (теплый период) | 16.30—19.00 | 16.25—19.00 | 16.20—19.00 | 16.20—19.00 | Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность |