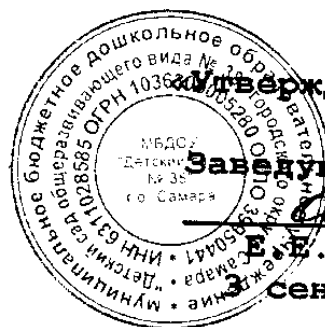


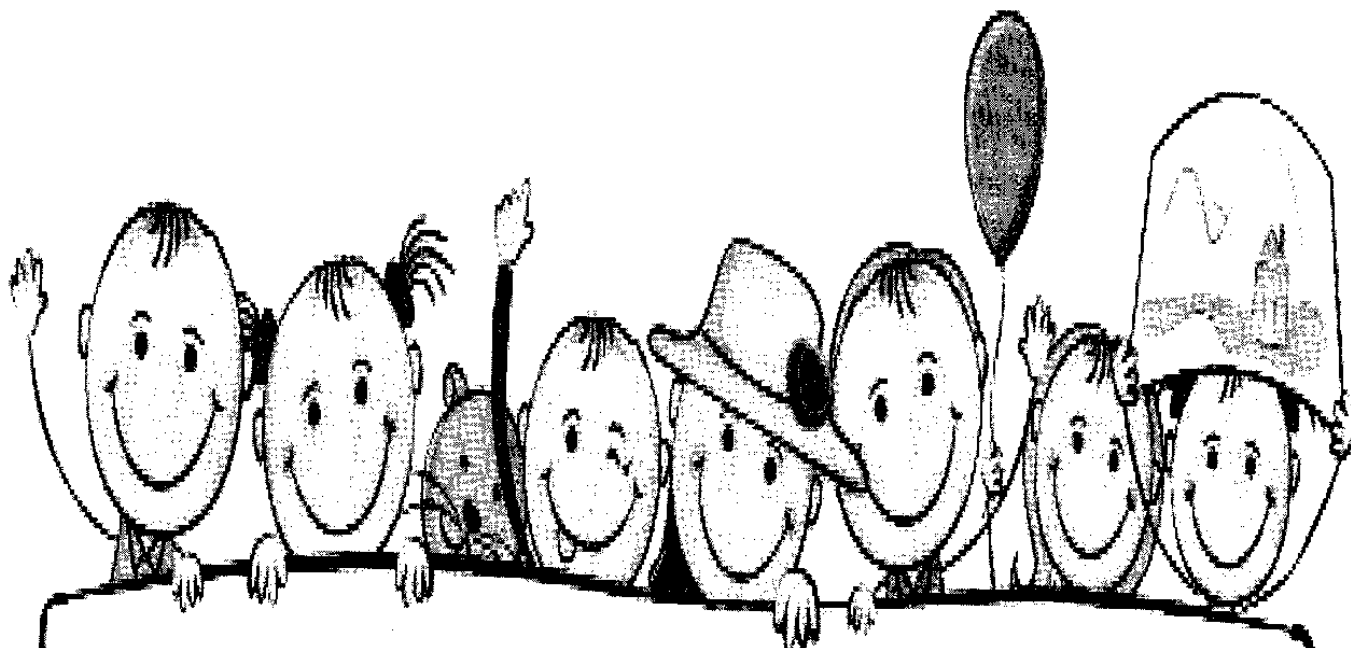


«Утверждаю»

Заведующий

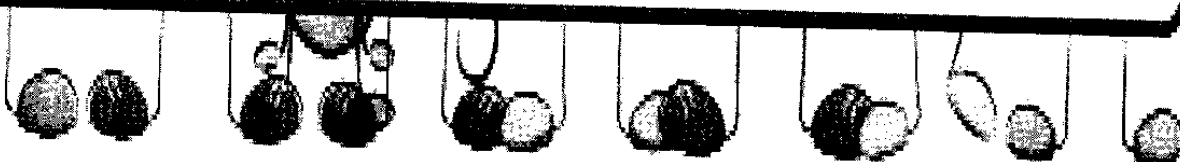
МБДОУ № 38

Е.Е. Задорожная
3 сентября 2018г.



РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего № 38»
городского округа Самара
на 2018 – 2019 учебный год



Пояснительная записка.

Детально запрограммировать весь педагогический процесс невозможно, поскольку разнообразные проявления окружающей жизни (выпадение первого снега, неожиданное появление радуги, вопросы и предложения детей и т. п.) вносят свои коррективы в запланированную деятельность. Однако с целью охраны физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия важно, поддерживать определенную размеренность детской жизни, используя стабильные ее компоненты (утренняя гимнастика, систематические занятия, сон, питание, прогулка, игры с использованием разных материалов и разных форм организации и т.п.).

Наряду с этим, не менее важно вносить элементы сюрпризности и экспромтности, поддерживать собственные интересы детей, с тем, чтобы разнообразить их жизнь, сделать ее радостной и интересной. В этом случае дети чувствуют потребность и готовность включаться в деятельность как индивидуальную, так и коллективную.

МБДОУ режим дня выстраивает в соответствии с особенностями климатических условий, режимом работы родителей, особенностями образовательного учреждения. Неизменными остаются интервалы между приемами пищи, время приема пищи; обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует, предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время непосредственно образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Гибкий подход к режиму дня позволяет уйти от жесткой сетки занятий с детьми и дать возможность воспитателю самостоятельно определять виды детской деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи, их дозировку и последовательность, которые воспитатель фиксирует в календарном плане работы (исключая музыкальные и физкультурные занятия).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, непосредственно образовательная деятельность переносится на прогулку

Режим дня в группе детей раннего дошкольного возраста от 2-х до 3-х лет.

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Свободная деятельность детей	9.00-9.30	Предметная деятельность, разные виды игр
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)*	9.30-9.40 9.50-10.00	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Сон	12.30-15.00	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	15.30-15.40 15.40 -15.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Уплотненный полдник	15.50—16.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Свободная деятельность в группе (холодный период) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20— 19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

Режим дня в группе детей дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет.

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Направленность работы педагога
Утренний прием, игры	7.00—8.20	7.00—8.20	7.00—8.25	7.00—8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Завтрак	8.30—9.00	8.30—9.00	8.30—9.00	8.40—9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Игры, подготовка к занятиям	9.00—9.20	9.00—9.15	9.00—9.15	9.00—9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность с перерывами)*	9.20—10.10	9.15—10.20	9.15—10.40	9.10—11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.10—12.00	10.20—12.05	10.40—12.20	11.00—12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.

Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, сон	12.50—15.00	12.55—15.10	13.00—15.10	13.05—15.10	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.20	15.00—15.20	15.00—15.15	15.00—15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно- гигиенических навыков
Свободная деятельность в группе	15.20-16.00	15.20-16.00	15.15-16.00	15.15-16.00	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.25	16.00-16.20	16.00-16.20	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Свободная деятельность в группе (холодный период) Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (теплый период)	16.30—19.00	16.25—19.00	16.20—19.00	16.20—19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

* Непосредственно образовательная деятельность в летний период переносится на прогулку и проводится как образовательная деятельность в режимных моментах.

