

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

**«Детский сад общеразвивающего вида
№ 38» г.о. Самара**
М.В. Назарян



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНОЙ КАРТЫ) РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
I ЭТАП – АДАПТАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
АВГУСТ 2021 ГОДА – ДЕКАБРЬ 2021Г.**

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-методическая поддержка	<p>1. Знакомство с молодым специалистом.</p> <p>2. Стажировка молодого специалиста.</p> <p>3. Традиционное посвящение молодого специалиста в воспитатели.</p> <p>4. Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>5. Консультирование педагогов по вопросам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ;- индивидуальное консультирование педагога на основе выявленных проблем по вопросам педагогов. <p>6. Участие в работе Школы молодого специалиста.</p> <p>7. Посещение педагогических советов,</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p>

	<p>ПМП советов, семинаров-практикумов, творческих групп.</p> <p>8. Проведение открытого занятия для участников Школы молодого специалиста.</p> <p>9. Посещение психолого-педагогического клуба «Азбука общения» (тренинги, решение проблемных ситуаций).</p> <p>10. Приказ об определении педагога-наставника для каждого молодого специалиста.</p> <p>11. Посещение занятий педагога-наставника.</p> <p>12. Определение темы самообразования и написание перспективного плана.</p> <p>13. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках на уровне детского сада</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Педагог - наставник</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p>
<p>II.</p> <p>Диагностическая поддержка</p>	<p>1. Сбор и анализ информации о профессиональном развитии педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретической подготовленности педагогов и выявление профессиональных навыков и умений (тестирование, собеседование, наблюдение за организацией образовательного процесса); - изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (анкетирование, беседы, самооценка). <p>2. Выявление проблем и перспектив в профессиональной деятельности</p>	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>педагогов.</p> <p>3. Выявление социального статуса нового члена коллектива.</p> <p>4. Заполнение карты профессионального развития, личной карты педагога</p>	
III. Информационная поддержка	<p>1. Информирование педагогов о программно-методическом обеспечении реализуемой программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выставок методических пособий по разделам программы; - консультирование по освоению образовательной программы, созданию предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям реализуемой программы; - обеспечение методической литературой, перспективными планами, рекомендациями по работе с детьми, родителями 	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ ЯНВАРЬ 2021 ГОДА ПО ЯНВАРЬ 2023Г.

Основная задача этапа – развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиск наиболее эффективных методов работы с детьми. Формирование своего стиля в работе, установление авторитета среди детей, родителей, коллег.

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-методическая поддержка	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</p> <p>2. Собеседование по образовательной программе, реализуемой в ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>3. Групповые и индивидуальные консультации по запросам педагогов, по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>4. Участие в психолого-педагогических семинарах-практикумах с целью изучения новых педагогических технологий, передового опыта, овладение современными эффективными методами, методическими средствами и организационными формами взаимодействия педагогов с детьми родителями и педагогическим коллективом.</p> <p>5. Подготовка аналитических материалов по результатам педагогической диагностики.</p> <p>6. Выступление на педагогическом совете с результатами педагогической диагностики.</p> <p>7. Организация тренингов, направленных на рефлексии профессиональных качеств, развитие личностного роста.</p> <p>8. Активное участие в Школе молодого специалиста творческий отчет молодых специалистов. Методическая выставка достижений молодого специалиста.</p> <p>9. Подготовка и проведение занятия</p>	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог -психолог</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p>
--	---	--

	<p>для молодых педагогов в рамках Школы молодого специалиста</p> <p>10. Посещение занятий педагогов-новаторов.</p> <p>11. Работа по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение психолого-педагогической литературы; - разработка перспективного плана образовательной работы с детьми по выбранной теме самообразования; - создание предметно-развивающей среды. <p>12. Участие в смотрах-конкурсах, педагогических фестивалях</p>	<p>Педагог-наставник</p> <p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>II.</p> <p>Диагностическая поддержка</p>	<p>Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов для определения индивидуального маршрута каждого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг организации педагогического процесса (контроль за организацией образовательного процесса); - изучение личностного роста педагога (тестирование, анкетирование, наблюдение, самоанализ) 	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>III.</p> <p>Информационная поддержка</p>	<p>1. Создание условий в методическом кабинете для самообразовательной деятельности молодых специалистов</p>	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p>

	<p>в соответствии с затруднениями в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая психолого-педагогическая литература; - периодические издания; - методическое обеспечение для реализации программы; - материалы из опыта работы педагогов ДОУ; - методические рекомендации по разделам программы; - информационно - консультативные материалы по основным направлениям образовательной деятельности. <p>2. Выставки методической информации</p>	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель</p>
--	---	---

III ЭТАП – ЗАВЕРШАЮЩИЙ ФЕВРАЛЬ 2023Г. ДЕКАБРЬ 2023 Г.

Определяется успешность педагогической деятельности и пути дальнейшего развития:

- сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса, о результатах развития детей, достижениях воспитанников;
- рейтинговая оценка профессионального развития педагога;
- анализ и оценка деятельности в рамках конкурса профессионального мастерства молодых воспитателей;
- практическая экспертиза педагогической деятельности при прохождении аттестации.

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственный
--------------------------	-------------	---------------

<p>1. Организационно-методическая поддержка</p>	<p>1. Подготовка необходимых документов и материалов для прохождения аттестации.</p> <p>2. Подготовка конспекта занятия и основного дидактического комплекса для проведения занятий на квалификационную категорию.</p> <p>3. Выступление по материалам самообразовательной деятельности на занятиях Школы молодого специалиста.</p> <p>4. Разработка методической продукции по материалам самообразовательной работы: дидактические игры, развивающие пособия, конспекты занятия с детьми, мероприятия с родителями.</p> <p>5. Подготовка творческого отчета по материалам самообразования и выступление на педагогическом совете.</p> <p>6. Участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель Школы молодого специалиста</p> <p>Руководитель Школы молодого специалиста</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель Школы молодого специалиста</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>II. Диагностическая поддержка</p>	<p>Определение успешности педагогической деятельности:</p> <p>1. Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса, результатах развития детей, достижения воспитанников.</p> <p>2. Рейтинговая оценка профессионального развития</p>	<p>Руководитель школы молодого специалиста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>педагога.</p> <p>3. Определение рейтинга молодых воспитателей среди родителей, их удовлетворенность его профессиональной деятельностью, отношение к нему воспитанников, насколько педагоги сами удовлетворены своей работой, отношениями с детьми, родителями, коллективом (опрос, самоанализ, наблюдение).</p> <p>4. Анализ и оценка деятельности педагога в рамках конкурса</p>	
<p>III. Информационная поддержка</p>	<p>1. Создание условий в методическом кабинете для самостоятельной работы молодых педагогов с методической литературой и оргтехникой при подготовке к занятиям с детьми, мероприятиям с родителями, педагогическим советам, к занятиям в творческих группах и др.</p> <p>2. Выставка методических материалов в помощь молодым педагогам для прохождения аттестации.</p> <p>3. Выставка материалов из опыта работы педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</p>	<p>Руководитель школы молодого специалиста Педагог-психолог Старший воспитатель</p>