**Конспект непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками в средней группе по познавательному развитию с использованием технологии здоровьесбережения и информационно коммуникативной, в рамках тематической недели «Зима».**

**Тема: « Синичка приглашает детей в зимний лес».**

Составлен и проведен воспитателем МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38» г.о. Самара Голиковой Любовь Николаевной.

**Задачи.**

- расширять представления детей о зиме и развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, упражнять в умении распознавать разные породы деревьев;

- опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтение, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателями и сверстниками;

- уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуации, учить высказывать предположение и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

- формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей;

- закрепление техники выполнения различных видов игрового самомассажа

учить воспитанников проводить комплекс гимнастик для дыхания, глаз, стоп, направленные на укрепление здоровья детей;

-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- создание условий для самостоятельного выбора деятельности детей на основе гендорной типологии .

**Методы и приемы**:

Практические ( общеразвивающих упражнения, самомассаж, гимнастика для глаз, стоп), наглядные (слайдшоу), словесные(беседа, загадки, объяснение, чтение художественной литературы).

**Материалы и оборудование**.

Мячики – по одному каждому ребенку, большая корзина, снежинки каждому ребенку, слайд-шоу «Зима» «Лиственные и хвойные деревья» , «Следы на снегу», видеоролик о птицах.

.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | 1. **Мотивация**.   Непосредственно организованная деятельность проводится в музыкальном зале.  Воспитатель читал письмо приглашение от «синички» и предлагал детям совершить «путешествие» в зимний лес.  К нам пришла зима сама.  Принесла во двор зима  Снег пушистый, лед, снежки,  Санки, лыжи и коньки. | коммуникативная | Заинтересовать детей |
| **2** | **Выполнение общеразвивающих упражнений.**  Мы шагаем, мы шагаем,  Кверху руки поднимаем,  В стороны их разведем,  Вниз опустим и пойдем. Ходьба с движениями рук  вверх, в стороны, вниз.  Мы шагаем по сугробам,  По сугробам крутолобым. Ходьба с высоким подъемом колена.  Поднимай повыше ногу,  Проложи себе дорогу  Не боимся мы пороши –  Ловим снег, хлопок в ладоши!  Руки в стороны! По швам! Руки в стороны, хлопок перед собой.  Снега хватит нам и вам! Раздает мячи.  Вверх подбрось ты свой снежок  И поймай его дружок. Подбросить мяч вверх  И поймать двумя руками.  Выше ногу подними  И снежок переложи. Переложить мяч под ногой  Из одной руки в другую.  Ты снежок свой покажи,  Дружно встали – раз, два, три!  Вот снежочки, посмотри! Наклон, поднять мяч, выпрямиться  Размахнись рукой – бросок!  Прямо в цель летит снежок! Метание мяча в корзину, стараясь попасть в корзину.  Носиком сейчас вдохни  И дыханье задержи.  Выдыхаем воздух ртом,  “пых” мы говорим потом. Дыхательное упражнение | двигательная | Выполнение детьми движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. |
| **3** | **Слайд-шоу «Зима» (показ)**  После выполнения детям демонстрировал презентация «Зима» с музыкальным сопровождением. Воспитатель обращает внимание на красоту пейзажей. | Музыкально - художественная | Сформированы  представления детей о зиме и развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы |
| **4** | **Слайд - шоу «Лиственные и хвойные деревья» (показ)**  После просмотра предлагал определить хвойное и лиственное дерево, объясняя детям эти понятия.  Далее предложил рассмотреть гербарий. | Познавательно -исследовательская | Умение распознавать разные породы деревьев. |
| **5** | **Игра «Не будем болеть»**  Выпал снег, но вот досада –  Не готовы мы к зиме,  Простужаться нам не надо.  Сделаем массаж себе!  Белый – белый мельник  Сел на облака. Провести пальцами по лбу  От середины к вискам.  Из мешка посыпалась  Белая мука. Легко постучать пальцами по щекам.  Радуются дети,  Лепят колобки. Сжав руки в кулаки, возвышениями больших пальцев  быстро растереть крылья носа.  Заплясали сани, лыжи и коньки. Раздвинув указательный и средний  пальцы, массировать точки перед собой и за  ушными раковинами. | двигательная | Умение выполнять массаж с целью профилактики простудных заболеваний |
| **6** | **Слайд-шоу «Следы на снегу».**  Воспитатель предлагал продолжить путешествие. Дети отгадывают, чьи следы. | Познавательно-исследовательская | Научились распознавать следи |
| **7.** | **Игра «Покажи по выбору»**  Проводилась игра в которой дети показывают угаданных зверей и птиц, под музыкальное сопровождение из м/ф «Маша и медведь». Воспитатель обращает внимание, что девочки показывают лисичек, мальчики - зайчиков, характер героев | игровая | созданы условия для самостоятельного выбора деятельности детей на основе гендорной типологии |
| **8** | **Беседа об детских впечатлениях по зимним забавам.**  Воспитатель спрашивал.  - Ребята, а вам нравится зима? Почему?. | коммуникативная | опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтение, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателями и сверстникам. |
| **9** | **Дети делают гимнастику для стоп**.  Выпал беленький снежок  Собрались мы все в кружок Ходьба по кругу на носках сохраняя  Снег, снег, белый снег хорошую осанку.  Засыпает он нас всех Ходьба на месте, не отрывая носки от пола, стараясь поднимать выше пятки.  Мы на саночки садимся  И под горку быстро мчимся. Ходьба с сильно разведенными в стороны носками ног.  Снег, снег, белый снег,  Мчимся мы быстрее всех! Перекаты с носка на пятку , стоя на месте.  Дети все на лыжи встали,  Друг за другом зашагали. Ходьба перекатом с пятки на носок,  Корпус держать прямо, смотреть вперед.  Снег, снег, белый снег,  Кружит, падает на всех. Стоя на месте, приподнимаясь на носки и опускаясь на всю стопу. | двигательная | комплекс гимнастики для стоп, направленные на укрепление здоровья детей |
| **10** | **Видеоролик о птицах**.  Воспитатель говорил  -Прокатились мы на санках, лыжах, а теперь, давайте к кормушке подойдем и птичек всех найдем.  Предлагает отгадать загадки о зимующих птицах, с последующим доказательством.  Эта птичка с желтым брюшком очень любит сало есть. (Синица.)  Серенькое брюшко, коричневая спинка, насыпьте мне, пожалуйста, крошек ребятишки. (Воробей.)  Как наступят холода, в гости к вам лечу всегда, дайте ягодки – рябинки, поклевать мне из корзинки. (Снегирь.)  Сыпьте, сыпьте, мне зерна, а поем его сполна, ворковать вам стану, дети, что узнали вы меня? (Голубь.)  Просмотр видеоролика.  Почему нужно подкармливать зимой птиц? | Познавательная, коммуникативная | высказывают предположение и делают простейшие выводы, излагют свои мысли понятно для окружающих |
| **11** | **Итог .**  Воспитатель предлагал высказаться о прошедшей деятельности. | коммуникативная | Дети высказывают мнение о прошедшей деятельности. |