**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида № 38" городского округа Самара**

ул. Пензенская, д. 59-а, г.о. Самара, 443082

тел.: (846) 242 93 43, , e-mail:mdou38@live.ru, http://детсад38.рф

**«Утверждаю»**

*Заведующий МБДОУ*

*«Детский сад №38» г.о. Самара*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*М.В. Назарян*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации деятельности в режиме дистанционного обучения**

**при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38»г.о. Самара (далее – Положение) разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Министерством образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

* предоставления обучающимся (воспитанникам) возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* предупреждения распространения инфекций;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обученияи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* увеличения контингента обучающихся (воспитанников) по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Бюджетного учреждения, удаленного рабочего места педагогов независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников).

2. Компетенция Бюджетного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Бюджетное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик.

2.2. Бюджетное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Бюджетное учреждение:

* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (воспитанникам), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (воспитанником), и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Бюджетное учреждение вправе не предусматривать занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в группе.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Бюджетное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

* создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися воспитанниками) образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников);
* обеспечивает выбор способа контроля соблюдения условий проведения мероприятий.

2.6. Бюджетное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся (воспитанников) независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Бюджетного учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося (воспитанников), включая обучение и контроль знаний обучающегося (воспитанников) (самоконтроль, текущий контроль).

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

* рабочая программа;
* методические указания для обучающихся (воспитанников), включающие график выполнения работ, теоретические сведения, примеры выполнения;
* электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

* серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
* средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся (воспитанников)Бюджетного учреждения;
* коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
* дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) по согласованию с Бюджетным учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

* занятия;
* лекции;
* семинары;
* практические занятия;
* самостоятельная работа;
* консультации с педагогами.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать норм СанПиН

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание помещения.

|  |
| --- |
| 6. Заключительное положение6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования. |